

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОДБ.05 Физическая культура*

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» для профессии среднего профессионального образования «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Автор: Иванов Игорь Михайлович, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Физическая культура»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью Общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной групп.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> <li>– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> <li>– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</li> <li>– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения</li> </ul>	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</li> </ul>

	<p>здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	171
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные и практические занятия	167
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Итоговая аттестация</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK 04 OK 06 OK 08
	<b>1.</b> Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.		
<b>Тема 1</b> <b>Основы здорового образа жизни.</b> <b>Физическая культура в обеспечении здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK 04 OK 06 OK 08 OK 04 OK 06 OK 08
	<b>1.</b> Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	1	
<b>Тема 2. Легкая атлетика.</b> <b>Кроссовая подготовка</b> <b>16ч. 12ч. (28 ч.)</b>	Практическое занятие «Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование». «Бег 100 метров».	4	OK 04 OK 06 OK 08 OK 04 OK 06 OK 08
	Практическое занятие «Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег на дистанции, финиширование». Совершенствование техники метание гранаты.	4	
	Практическое занятие «Бег 100 метров». «Эстафетный бег 4 '100 м, 4' 400 м»	4	
	Практическое занятие «Бег 100 метров» Практическое занятие «Бег по прямой с различной скоростью»	4	
	Практическое занятие «Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)»	4	
	Практическое занятие «Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Совершенствование техники бега на короткие дистанции 30 м и 60 м.	4	
	Практическое занятие «Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)». Совершенствование техники бега на дистанцию 400 м.	4	
<b>Тема 6</b> <b>Волейбол 6ч. 24ч. (28ч.)</b>	Практическое занятие «Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты»	2	OK 04 OK 06 OK 08 OK 04 OK 06
	Практическое занятие. «Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача».	2	
	Практическое занятие. «Подача боковая, нижняя». «Игра по упрощенным правилам волейбола»	2	

	Практическое занятие. Приём мяча двумя руками нижний. Подача мяча верхняя. «Техника безопасности игры». «Игра по упрощенным правилам волейбола»	2	OK 08
	Практическое занятие Приём мяча двумя руками верхний. Подача мяча верхняя. «Техника безопасности игры». «Игра по упрощенным правилам волейбола».	2	
	Практическое занятие. «Подача верхняя с места, с 2-3-х шагов». «Игра по упрощенным правилам волейбола»	2	
	Практическое занятие «Игра по правилам». Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты».	2	
	«Игра по правилам». Прием мяча одной рукой , блокирование, тактика нападения, тактика защиты».	2	
	Практическое занятие «Игра по правилам». Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты».	2	
	Практическое занятие «Правила игры». «Совершенствование техники игры». «Игра по упрощенным правилам волейбола».	4	
	Практическое занятие «Правила игры». «Техника безопасности игры». «Игра по упрощенным правилам волейбола».	6	
<b>Тема 5 6ч. 12ч. (18ч.) Гимнастика</b>	Практическое занятие «Общеразвивающие упражнения». «Упражнения с гантелями» «Упражнения с гантелями, набивными мячами». Вольные акробатические упражнения на матах (стойки, кувырки и т.д.)	6	
	Практическое занятие. Совершенствование техники (стойка на голове, кувырки и т.д.)	2	
	Практическое занятие. Совершенствование техники (стойка на плечах, кувырки и т.д.)	2	
	Практическое занятие. «Комплекс вольных акробатических упражнений на матах «(стойки, кувырки и т.д.)	2	
	Практическое занятие «Акробатические упражнения. Упражнения в балансировании. Упражнения на гимнастическом коне»	4	
	Практическое занятие. Совершенствование техники «комплекс вольных акробатических упражнений на матах «(стойки, кувырки и т.д.)	2	
<b>Тема 4 10ч. 19ч. (29ч.) Лыжная подготовка</b>	Практическое занятие Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Подготовка инвентаря..	1	
	Практическое занятие .Основные элементы тактики в лыжных гонках. Совершенствование лыжных ходов. Совершенствование тактики лыжных гонок.	4	
	Практическое занятие. Правила лыжных соревнований. Техника скольжения на спуске. Техника торможения. Техника поворотов.	4	
	Практическое занятие. Классический способ Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	4	
	Практическое занятие. Совершенствование техники классического способа передвижения.	4	
	Свободный стиль. Одновременный-двухшажный и одношажный ход. Бег дистанции до 3 км (дев) и 5 км (юн).	4	
	Практическое занятие. Совершенствование техники свободного стиля передвижения .Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	2	
	Практическое занятие. Скольжение на спуске. Повороты в движении и торможение полуплугом и плугом.	4	
	Практическое занятие. Основные элементы тактики в лыжных гонках. Совершенствование лыжных ходов. Совершенствование тактики лыжных гонок..	2	



<b>Тема 6 Волейбол 6ч.</b>	Практическое занятие. «Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты».	2	
	Практическое занятие. «Правила игры». «Техника безопасности игры». «Игра по упрощенным правилам волейбола».	2	
	Практическое занятие. «Игра по правилам». Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты».	2	
<b>Тема 7 12ч. 14ч. (26ч.) Баскетбол</b>	Практическое занятие «Ловля и передача мяча, ведение,	2	
	Практическое занятие. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).	2	
	Практическое занятие. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом).	2	
	Практическое занятие. Прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты	2	
	Практическое занятие. Перехват, приемы, применяемые против броска.	2	
	Практическое занятие. Накрывание, тактика нападения, тактика защиты	2	
	Практическое занятие. «Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину».	2	
	Практическое занятие. «Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват.	2	
	Практическое занятие. «Перехват, приемы, применяемые против броска, техника защиты – перехват.	2	
	Практическое занятие. Прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	2	
	Практическое занятие. «Накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	2	
	Практическое занятие. Совершенствование техники. «Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину». Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска.	2	
Практическое занятие. Игра в баскетбол по упрощённым правилам на одно кольцо 3 х 3.	2		
<b>Тема 2 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка 8ч. 14ч. (22ч.)</b>	Практическое занятие «Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег на дистанции, финиширование». Совершенствование техники метание гранаты.	4	<i>OK 04 OK 06 OK 08</i>
	Практическое занятие «Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)»	4	
	Практическое занятие «Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Совершенствование техники бега на короткие дистанции 30 м и 60 м.	4	
	Практическое занятие «Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)». Совершенствование техники бега на дистанцию 400 м.	4	
<b>Тема 9 Футбол 6ч.</b>	Практическое занятие «Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения»	2	
	Практическое занятие «Правила игры». «Игра по правилам». Тактика защиты, тактика нападения».	2	
	Практическое занятие «Техника безопасности игры». «Игра по правилам». Отбор мяча, обманные движения.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>169</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Кабинет теоретического обучения дисциплины «Физическая культура», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук, видеопроектор. Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам:

- спортивный зал;
- открытая площадка с элементами полосы препятствий и секторами для прыжков и метаний;
- стрелковый тир или место для стрельбы.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.
- тренажерный зал;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- открытые спортивные площадки: баскетбольная, волейбольная, мини-футбольная;
- учебно-методический кабинет, оснащенный техническими средствами обучения, методическим обеспечением и компьютером, имеющими выход в сеть Интернет, для внеаудиторной работы;
- помещение для хранения спортивного инвентаря и др.

Перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря.

№ п/п	Наименование
1.	Перекладина
2.	Брусья параллельные (разновысокие)
3.	Канат подвесной
4.	Стеллажи гимнастические
5.	Конь гимнастический
6.	Козел гимнастический
7.	Мостик деревянный
8.	Маты гимнастические
9.	Мяч набивной
10.	Скамейка гимнастическая
11.	Канат для перетягивания
12.	Скакалки
13.	Обручи

Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки,

палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), степы, фитболы, гири 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытая площадка с элементами полосы препятствий и секторами для прыжков и метаний: стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Стрелковый тир или место для стрельбы: пневматические винтовки, мишени, пули для стрельбы из пневматического оружия, пулеулавливатели, устройство для подачи мишеней, куртки для стрельбы.

Комплект мультимедийного оборудования для проведения методико-практических занятий и презентаций комплексов упражнений: персональный компьютер специальной конфигурации; мультимедийный проектор (видеопроектор); экран; электронные носители, компьютеры для внеаудиторной работы.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Решетников Н.В. Физическая культура- М.: Изд-во «Академия», 2017

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). Режим доступа: [www. gour32441. narod. Ru](http://www.gour32441.narod.Ru)

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Режим доступа: [www. olympic. ru](http://www.olympic.ru)

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки																																																																																																																				
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки тестирования:</b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><b>Критерии оценки дифференцированного зачета</b></p> <p><b>Контрольные нормативы по проверке овладения студентами жизненно важными умениями и навыками</b></p> <table border="1" data-bbox="837 651 1809 1385"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ п/п</th> <th rowspan="3">Наименование упражнений</th> <th colspan="5">Девушки</th> <th colspan="5">Юноши</th> </tr> <tr> <th colspan="10">Оценка в баллах</th> </tr> <tr> <th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th> <th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Бег 100 м (сек)</td> <td>16,3</td><td>17,6</td><td>18,0</td><td>18,9</td><td>19,9</td> <td>13,8</td><td>14,3</td><td>14,6</td><td>14,9</td><td>15,3</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)</td> <td>9,50</td><td>11,20</td><td>11,50</td><td>12,20</td><td>12,50</td> <td>13,10</td><td>14,40</td><td>15,10</td><td>15,60</td><td>16,10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Челночный бег 10×10 м (мин.сек)</td> <td>29,0</td><td>30,0</td><td>31,0</td><td>32,0</td><td>33,0</td> <td>25,0</td><td>27,0</td><td>28,5</td><td>30,0</td><td>31,5</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</td> <td>190</td><td>180</td><td>170</td><td>160</td><td>150</td> <td>250</td><td>240</td><td>230</td><td>220</td><td>210</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Подтягивания из виса на высокой перекладине (кол-во раз)</td> <td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td> <td>13</td><td>10</td><td>8</td><td>5</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)</td> <td>16</td><td>10</td><td>9</td><td>7</td><td>5</td> <td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Поднимание туловища из</td> <td>40</td><td>30</td><td>20</td><td>10</td><td>5</td> <td>50</td><td>40</td><td>30</td><td>20</td><td>10</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши					Оценка в баллах										5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	1.	Бег 100 м (сек)	16,3	17,6	18,0	18,9	19,9	13,8	14,3	14,6	14,9	15,3	2.	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	9,50	11,20	11,50	12,20	12,50	13,10	14,40	15,10	15,60	16,10	3.	Челночный бег 10×10 м (мин.сек)	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	25,0	27,0	28,5	30,0	31,5	4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210	5.	Подтягивания из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	-	-	-	-	-	13	10	8	5	2	6.	Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	16	10	9	7	5	-	-	-	-	-	7.	Поднимание туловища из	40	30	20	10	5	50	40	30	20	10	<p>Оценка результата дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
№ п/п	Наименование упражнений			Девушки					Юноши																																																																																																													
				Оценка в баллах																																																																																																																		
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1																																																																																																											
1.	Бег 100 м (сек)	16,3	17,6	18,0	18,9	19,9	13,8	14,3	14,6	14,9	15,3																																																																																																											
2.	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	9,50	11,20	11,50	12,20	12,50	13,10	14,40	15,10	15,60	16,10																																																																																																											
3.	Челночный бег 10×10 м (мин.сек)	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	25,0	27,0	28,5	30,0	31,5																																																																																																											
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210																																																																																																											
5.	Подтягивания из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	-	-	-	-	-	13	10	8	5	2																																																																																																											
6.	Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	16	10	9	7	5	-	-	-	-	-																																																																																																											
7.	Поднимание туловища из	40	30	20	10	5	50	40	30	20	10																																																																																																											

		положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин)																																												
	8.	Поднимание ног до касания перекладины (в висе) (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2																																		
	9.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+16	+9	+7	+5	+3	+13	+8	+6	+4	+2																																		
	10.	Метание спортивного снаряда-юноши 700 г, девушки 500 г, (м)	21	17	13	10	7	38	32	27	22	18																																		
	11.	Бег на лыжах на 3 км (мин.,сек.)	17,3	8,45	9,15	19,45	20,15	-	-	-	-	-																																		
	12.	Бег на лыжах на 3 км (мин.,сек.)	-	-	-	-	-	3,40	5,00	5,40	26,0	27,4																																		
	13.	Стрельба из пневматической винтовки	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5																																		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки тестирования:</b>  <b>Оценка 5(отлично):</b>  100-80% правильных ответов  <b>Оценка 4(хорошо):</b>  79-69%% правильных ответов  <b>Оценка 3 (удовлетворительно):</b>  68-50%% правильных ответов  <b>Оценка 2(неудовлетворительно):</b>  менее 50 % правильных ответов  <b>Критерии оценки дифференцированного зачета</b></p> <p><b>Контрольные нормативы по проверке овладения студентами жизненно важными умениями и навыками</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ п/п</th> <th rowspan="3">Наименование упражнений</th> <th colspan="5">Девушки</th> <th colspan="5">Юноши</th> </tr> <tr> <th colspan="10">Оценка в баллах</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Бег 100 м (сек)</td> <td>16,3</td> <td>17,6</td> <td>18,0</td> <td>18,9</td> <td>19,9</td> <td>13,8</td> <td>14,3</td> <td>14,6</td> <td>14,9</td> <td>15,3</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши					Оценка в баллах										5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	1.	Бег 100 м (сек)	16,3	17,6	18,0	18,9	19,9	13,8	14,3	14,6	14,9	15,3	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета</p>
№ п/п	Наименование упражнений			Девушки					Юноши																																					
				Оценка в баллах																																										
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1																																			
1.	Бег 100 м (сек)	16,3	17,6	18,0	18,9	19,9	13,8	14,3	14,6	14,9	15,3																																			

<p>использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <p>– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p>– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p>	2.	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	9,50	11,20	11,50	12,20	12,50	13,10	14,40	15,10	15,60	16,10
	3.	Челночный бег 10×10 м (мин.сек)	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	25,0	27,0	28,5	30,0	31,5
	4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
	5.	Подтягивания из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	-	-	-	-	-	13	10	8	5	2
	6.	Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	16	10	9	7	5	-	-	-	-	-
	7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин)	40	30	20	10	5	50	40	30	20	10
	8.	Поднимание ног до касания перекладины (в висе) (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
	9.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+16	+9	+7	+5	+3	+13	+8	+6	+4	+2
	10.	Метание спортивного снаряда-юноши 700 г, девушки 500 г, (м)	21	17	13	10	7	38	32	27	22	18
	11.	Бег на лыжах на 3 км (мин.,сек.)	17,3	8,45	9,15	19,45	20,15	-	-	-	-	-
	12.	Бег на лыжах на 3 км (мин.,сек.)	-	-	-	-	-	23,40	25,00	25,40	26,0	27,4
	13.	Стрельба из пневматической	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5

<p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p>– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 170 1167 204">ВИНТОВКИ</td> <td data-bbox="1167 170 1229 204"></td> <td data-bbox="1229 170 1292 204"></td> <td data-bbox="1292 170 1355 204"></td> <td data-bbox="1355 170 1417 204"></td> <td data-bbox="1417 170 1480 204"></td> <td data-bbox="1480 170 1543 204"></td> <td data-bbox="1543 170 1606 204"></td> <td data-bbox="1606 170 1668 204"></td> <td data-bbox="1668 170 1731 204"></td> <td data-bbox="1731 170 1794 204"></td> <td data-bbox="1794 170 1816 204"></td> </tr> </table>	ВИНТОВКИ												
ВИНТОВКИ														

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.



